

KARTA PRZEDMIOTU (sylabus)

Nazwa przedmiotu: POŁOŻNICTWO, GINEKOLOGIA I PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO-GINEKOLOGICZNE		2 ECTS (+ 2 gr. D; + 3 ZP)										
		kod ECTS										
		S/1PIEL-O- POŁ_III										
Kierunek studiów: Pielęgniarstwo	Profil: praktyczny											
Semestr studiów: III	Ścieżka kształcenia: -											
Forma studiów: studia stacjonarne	Stopień: studia I stopnia											
Status przedmiotu: obligatoryjny	Język wykładowy: polski											
Grupa zajęć: F. Praktyki zawodowe	Formy weryfikacji osiągnięć studenta: zaliczenie bez oceny											
Forma zajęć:	Sposób realizacji zajęć:											
praktyki zawodowe	praca z pacjentami w podmiotach wyszczególnionych Dz. U. 2019 poz. 1573, Załącznik nr 4, ust. 5 pkt. 2											
<i>Praktyki odbywają się w oparciu o infrastrukturę podmiotów, z którymi uczelnia zawarła porozumienie lub umowę.</i>												
Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia efektów uczenia się w godzinach oraz punktach ECTS:												
<table><tr><th>Ogółem stacjonarne</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>40 h</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki</td><td>2 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta</td><td>0 ECTS</td></tr><tr><td>- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta</td><td>2 ECTS</td></tr></table>			Ogółem stacjonarne	stacjonarne	40 h	2 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	2 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS	- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	2 ECTS
Ogółem stacjonarne	stacjonarne											
40 h	2 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe z bezpośrednim udziałem opiekuna praktyki	2 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny realizowane w formie samodzielnej pracy studenta	0 ECTS											
- w tym liczba punktów ECTS za godziny kontaktowe kształtujące umiejętności praktyczne studenta	2 ECTS											
<table><tr><th>WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu</th><th>stacjonarne</th></tr><tr><td>130 h</td><td>5 ECTS</td></tr></table>			WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne	130 h	5 ECTS						
WYMIAR ZAJĘĆ REALIZOWANYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM PRAKTYKI ZAWODOWEJ - oddzielna karta przedmiotu	stacjonarne											
130 h	5 ECTS											
Cele i założenia przedmiotu:												
1. <i>Pogłębienie podstawowych umiejętności praktycznych oraz ukształtowanie postaw umożliwiających wykonywanie działań zawodowych w zakresie opieki nad kobietą ciężarną, rodzącą i położnicą.</i>												
Wymagania wstępne:												
1. <i>Realizacja treści programowych wskazanych w sylabusie przedmiotu Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne – grupa D tj. dla wykładów i ćwiczeń/ ćwiczeń niskiej wierności oraz grupa E tj. dla zajęć praktycznych.</i>												
2. <i>Posiadanie: aktualnego orzeczenia lekarskiego, szczepienia ochronnego, ubezpieczenia OC i NNW rozszerzonego o ekspozycję zawodową; odzież ochronną oraz dzienniczek umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.</i>												
Wymagania formalne/ podstawa do uzyskania pozytywnej oceny końcowej:												
a) <i>Dotyczy praktyk zawodowych: F7 – 100% obecność na praktykach zawodowych i aktywny w nich udział; zaliczenie umiejętności praktycznych, a przy tym nabycia zakładanych dla tej formy zajęć efektów uczenia się wraz z ich potwierdzeniem w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarstwa.</i>												
Zasady odrabiania/ usprawiedliwiania nieobecności:												
<ul style="list-style-type: none">• w przypadku nieobecności zgłoszenie jej bezpośrednio u opiekuna praktyki lub koordynatora,• odpracowanie nieobecności w terminie wskazanym przez opiekuna praktyki lub koordynatora.												
<i>F6 – realizacja czynności zawodowych w warunkach właściwych dla pracy pielęgniarstwa/ pielęgniarza.</i>												

<i>P5 – ocena praktykanta przez opiekuna praktyki – potwierdzona w dzienniczku umiejętności praktycznych w zawodzie pielęgniarki.</i>			
Treści programowe:			
PZ – praktyki zawodowe:			
<i>Organizacja i zasady pracy w oddziale ginekologiczno-położniczym. Rola i zadania pielęgniarki/ położnej.</i>			
<i>Gromadzenie informacji o stanie zdrowia pacjentki. Dokumentacja medyczna obowiązująca w oddziale ginekologiczno-położniczym.</i>			
<i>Ustalenie celów opieki nad pacjentką oddziału ginekologiczno-położniczego.</i>			
<i>Planowanie, realizowanie i ocena działań pielęgnacyjnych przy wykorzystaniu metod i technik adekwatnych do stanu położniczego lub ginekologicznego pacjentek.</i>			
<i>Uwzględnienie udziału pacjentki i jej rodziny w procesie pielęgnowania.</i>			
<i>Przygotowanie pacjentki do operacji ginekologicznych. Postępowanie pielęgniarstwa pooperacyjnego.</i>			
<i>Przygotowanie pacjentki do samoopieki i samopielęgnacji.</i>			
Macierz efektów uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz szczegółowych efektów uczenia się właściwych dla kierunku			
Nr efektu	Student, który zaliczył przedmiot:	Kod efektu dla kierunku studiów	Sposób weryfikacji efektu uczenia się
Efekt uczenia się – UMIEJĘTNOŚCI – potrafi:			
01	prować profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	D.U03*	F6, F7, P5
02	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	D.U01*	F6, F7, P5
03	prować poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	D.U02*	F6, F7, P5
Efekt uczenia się – KOMPETENCJE – jest gotów do:			
04	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną.	3.1**	F6, F7, P5
05	przestrzegania praw pacjenta.	3.2**	F6, F7, P5
06	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	3.3**	F6, F7, P5
07	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.	3.4**	F6, F7, P5
08	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	3.5**	F6, F7, P5
09	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta.	3.6**	F6, F7, P5
10	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	3.7**	F6, F7, P5
*Szczegółowe kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku; **Ogólne kierunkowe efekty uczenia się zdefiniowane dla całego programu studiów na danym kierunku.			
Kryteria oceny i formy weryfikacji efektów uczenia się			
Kryteria oceny w zakresie oceny procesu pielęgnowania, gdzie:			
0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się			

Umiejętność analizy sytuacji zdrowotnej pacjenta	0 – 3 pkt.
Diagnostyka pielęgniarstwa (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	0 – 3 pkt.
Poprawność opracowania poszczególnych etapów procesu pielęgnowania, w tym określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod; zgodność przyjętego procesu z wynikami diagnostyki	0 – 3 pkt.
Współpraca z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem terapeutycznym	0 – 3 pkt.
Dostosowanie się do obowiązujących standardów i procedur opieki pielęgniarstwa w zgodzie z aktualną wiedzą medyczną	0 – 3 pkt.
Edukacja zdrowotna pacjenta i jego rodziny, w tym: określenie celu oraz dobór odpowiednich środków i metod	0 – 3 pkt.
Poprawność dokumentowania świadczonej opieki pielęgniarstwa	0 – 3 pkt.
Satysfakcja pacjenta i jego rodziny ze świadczonej opieki	0 – 3 pkt.
RAZEM:	24 pkt.
Skala zaliczenia: >12 [zaliczone].	
Kryteria oceny w zakresie kompetencji społecznych właściwych dla zawodu pielęgniarstwa/pielęgniarki, gdzie:	
<i>0 – nie spełnia wymagań; 1 – spełnia wymagania w stopniu warunkowym; 2 – spełnia wymagania; 3 – spełnia wymagania w stopniu wyróżniającym się</i>	
Postawa w stosunku do pacjenta (empatia, troskliwość, wyrozumiałość, cierpliwość, respektowanie praw pacjenta)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec zawodu i kształcenia na kierunku pielęgniarstwo (chęć do podnoszenia kwalifikacji zawodowych, identyfikacja z zawodem, zaangażowanie)	0 – 3 pkt.
Postawa wobec personelu medycznego (dbanie o dobrą atmosferę i integrację z zespołem; okazywanie życzliwości)	0 – 3 pkt.
RAZEM:	9 pkt.
Skala zaliczenia: >4 [zaliczone].	
Dyscyplina wiodąca	nauki o zdrowiu